

シラバス 1、2年次生（新カリキュラム）

科目名	看護への招待	配当時期	1年次 前期	
		単位数	1単位	
		時間数	30時間(15回)	
事前学習内容 1. ナイチンゲールの伝記を1冊読む(漫画でも可) 2. 看護師を目指した理由を800字以内にまとめる				
科目全体のねらい・授業目標 看護の歴史の変遷を捉え、看護理念や定義、看護の対象である人間、看護の役割と機能、看護の基本的倫理、看護実践の原理を学び、看護とは何か、また看護を実践するとは何かを考える				
DPとの関連 DP1. 生命や個人の価値観を尊重し、倫理観に基づいて看護を実践する力 1) 生命、生活、願いに関心を寄せ、倫理観に基づいた判断と行動ができる				
回	学習内容と成果			方法
1	看護の定義の概要を理解できる① 1) 看護学概論とは 2) 看護の定義 3) 看護の時代的変遷と発展			講義 演習
2	看護の定義の概要を理解できる② 1) 看護職について 2) 看護の目的・目標・対象 3) 看護実践の場 4) 看護における倫理			講義 演習
3	看護の歴史の変遷と発展がわかる① 1) フローレンス・ナイチンゲールについて 2) 看護概念の発展と変遷			講義 演習
4	看護の歴史の変遷と発展がわかる② 1) 日本の看護に関する変遷 戦後における看護の変遷と我が家の歴史 2) 看護職者の養成制度と就業状況			講義 演習
5	看護の対象が理解できる① 1) 人間とは、人間の基本的欲求 2) 人間とライフサイクル			講義 演習
6	看護の対象が理解できる② 1) 国民の全体像: 衛生統計・健康状態 2) 現代の家族とその機能			講義 演習
7	看護の機能と役割がわかる① 1) 看護実践における看護者の役割・責任 2) 看護と医療安全			講義
8	看護の機能と役割がわかる② 1) 健康障害と看護 2) 看護実践と看護過程の展開			講義
9	看護と健康について理解できる① 1) WHOにおける健康の定義 2) 健康の概念的特性			講義
10	看護と健康について理解できる② 1) 健康と自己ケア 2) 継続看護について			講義
11	看護における倫理についてわかる 1) 現代社会と倫理 2) 職業倫理としての看護倫理			講義
12	看護理論の読み取りができる① ナイチンゲール、ヘンダーソン			講義・演習 文献の読み取り
13	看護理論の読み取りができる② ドロセア・E・オレム、ヒルデガード・E・ペプロウ パトリシア・ベナー 他			
14	看護職者と保健医療サービスの関係について理解できる 1) 看護職者のキャリア開発 2) 看護職者の倫理 3) 保健医療福祉関係者の資格と業務内容 4) チーム医療とは 5) 看護の国際協力			講義
15	看護への招待、学習の振り返りができる 筆記試験			講義 終講試験
備考				
受講上の注意				
評価方法 出席状況、レポート、筆記試験による総合評価				
使用テキスト 系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学[1] 「看護学概論」 医学書院 「看護覚え書き」 現代社 看護の基本となるもの 日本看護協会出版				

科目名	おとなの暮らしと健康	配当時期	1年次 後期	
		単位数	1単位	
		時間数	20時間(10回)	
事前学習内容 講義:発達心理学で学習した成人期のライフサイクルと発達の復習、 講義:看護学概論で学習した看護の対象、健康と看護を復習				
科目全体のねらい・授業目標 1. 成人期にある人の身体的・心理的・社会的特徴が理解できる 2. 現代社会において成人を取り巻く社会環境とその生活について理解できる 3. 成人の健康の動向と保健・医療・福祉政策について理解できる 4. 成人期にある人を看護するうえで有用な理論や概念を理解できる				
DPとの関連 DP1. 生命や個人の価値観を尊重し、倫理観に基づいて看護を実践する力 2) 人間を身体的・精神的・社会的側面から理解できる				
回	学習内容と成果			方法
1	成人期にある人の特徴を概観しライフサイクルの中の成人期の位置づけが理解できる			講義
2	成人期にある人の身体的・社会的・精神的特徴と現代社会について理解できる			講義
3	成人期にある人をとりまく現状が及ぼす影響について理解できる 家族をめぐる状況・労働をめぐる状況			講義/演習
4	成人期にある人をとりまく現状が及ぼす影響について理解できる 環境・日常生活スタイルが及ぼす影響			講義/演習
5	成人期にある人の健康の動向を理解できる 人口構造の変化とその影響 疾病構造の変化			講義
6	成人期にある人の健康の動向を理解できる 人口構造の変化とその影響 疾病構造の変化			講義
7	成人期にある人の生活と健康をまもりはぐくむシステム			講義
8	生活習慣病に関する健康課題と対策について理解できる			講義
9	成人期にある人の健康を促進する援助に有用な理論について理解できる 危機理論 成人学習理論 健康信念モデル エンパワメントアプローチ 自己効力感			講義
10	学習のまとめ			筆記試験
備考 8回目はゲストティーチャーとして、保健師による特定保健審査・特定保健指導の実際を学習する				
受講上の注意				
評価方法 (出席状況 提出物) 筆記試験 90%による総合評価				
使用テキスト 系統看護学講座「成人看護学総論」医学書院 厚生指針 増刊 国民衛生の動向 厚生労働省統計協会 参考文献				

科目名	高齢者の暮らしと健康	配当時期	1年次 後期
		単位数	1単位
		時間数	30時間(15回)
事前学習内容	日本の人口構成で高齢者の人口割合を確認しておいてください 高齢者の定義を確認しておいてください 高齢者の発達課題を確認しておいてください		
科目全体のねらい・授業目標	生涯発達する存在である老年期にある人の健康な暮らしを理解する		
DPとの関連	DP1: 生命や個人の価値を尊重し、倫理観に基づいて看護を実践する力 1) 生命、生活、願いに関心を寄せ、倫理観に基づいた判断と行動がとれる		
回	学習内容と成果	方法	
1	老いるということを理解する 1) 高齢者の定義 2) 加齢による変化 3) 発達と成熟	講義・演習	
2	高齢者が暮らす社会を理解する 1) 高齢社会 2) 高齢者と社会保障	講義・演習	
3	高齢者の暮らしの変遷を理解する	講義	
4	高齢者のからだの特徴を理解する 1) 身体の加齢変化	講義・演習	
5	高齢者のからだの特徴を体験する①(高齢者体験)	演習	
6	高齢者のからだの特徴を体験する②(高齢者体験)	演習	
7	高齢者の心理・霊的(スピリチュアリティ)特徴を理解する 1) 高齢者の心理・社会的特徴	演習	
8	高齢者のライフステージと暮らし(エンドオブライフケア)を理解する 1) エンドオブライフケアの概念 2) 生きることを支える	講義・演習	
9	高齢者を保健・医療・福祉チームで支えることを理解する 1) 高齢者を支える多職種連携	講義・演習	
10	高齢者を取り巻く倫理的課題を考える 1) 高齢者に対するスティグマと差別 2) 高齢者の権利擁護	講義・演習	
11	高齢者の権利擁護を理解する 1) 高齢者の虐待 2) 身体拘束	講義・演習	
12	高齢者と介護者の暮らしを理解する 1) 高齢者と家族	講義	
13	地域の高齢者と生きがいを考える①	演習/フィールドワーク	
14	地域の高齢者と生きがいを考える②	演習/フィールドワーク	
15	学習のまとめ	試験・講義	
備考	フィールドワークを13・14回目に取り入れる		
受講上の注意:	身近な高齢者、社会的な情報から知る高齢者に関心をもちながら、学習を進める		
評価方法:	筆記試験70%・レポート20%・平常点(出席状況・演習態度など)10%		
使用テキスト:	老年看護学 医学書院		
参考文献:	高齢社会白書 内閣府		

科目名	看護技術の基本	配当時期	1年次 前期	
		単位数	1単位	
		時間数	30時間(15回)	
事前学習内容				
科目全体のねらい・授業目標 看護を实践するために共通して必要な基本的知識・技術・態度を習得する。(対象の安全・安楽・自立の視点、観察・記録・報告、対象に合わせたコミュニケーションの方法と媒体の工夫)				
DPとの関連 DP2. 科学的に思考し、あらゆる対象に適切に看護を实践する力 2) 対象の健康状態を系統的に観察し、批判的思考に基づいて対象に生じている看護課題を判断し解決するための方法が理解できる				
回	学習内容と成果			方法
1	看護技術とは何かを考えることができる 1) 技術とは 2) 看護技術の特徴 3) 看護技術の範疇 4) 看護技術の適切な実践(安全・安楽・自立と倫理的配慮)			講義
2	看護におけるコミュニケーション技術の基本と実際が理解できる 1) コミュニケーションの意義と目的 2) 関係構築のためのコミュニケーションの基本 話し方、聞き方の技術 3) 情報収集・説明の技術 4) アサーティブ行動			講義
3	コミュニケーション障害がある人への対応がわかる 1) オープンドクエスチョンとクローズドクエスチョン 2) 手話言語			講義 演習
4	看護における観察の技術の基本が理解できる			講義
5	看護における記録・報告の技術の基本が理解できる			講義
6	看護における情報の取り扱いについて考えることができる 情報に関する看護師の責務・倫理的配慮			講義
7	看護における学習支援の目的と意義が理解できる 1) 学習の目的と意義 2) 様々な場での学習支援のあり方			講義
8	健康状態の変化に伴う学習支援の特徴について理解できる			講義
9	事例の学習支援計画が立案できる			講義・演習
10	学習支援の実際について学ぶことができる 1) 健康教育の実際とリフレクション 2) 効果的な学習支援の方法の探求			演習
11	感染予防の基礎が理解できる 1) 感染防止の基礎知識 2) 感染成立の条件および院内感染防止の基本 3) 標準予防対策(スタンダードプリコーション) 4) 感染経路別予防策			講義
12	医療器具の管理および感染性廃棄物の取り扱いが理解できる 1) 洗浄・消毒・滅菌 2) 無菌操作 3) 感染性廃棄物の取り扱い			講義
13	感染予防の基本的技術を実践できる			技術演習
14	1) 手指衛生 2) 個人防護用具の装着(ガウン、マスク、手袋の装着) 3) 無菌操作			
15	1) 看護技術の基本の学習の振り返りができる 筆記試験			講義 終講試験
備考 第3回の講義はゲストティーチャーによる講義				
受講上の注意				
評価方法 出席状況、筆記試験による総合評価				
使用テキスト 系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学[2]「基礎看護技術 I」医学書院 系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学[3]「基礎看護技術 II」医学書院				
参考文献 看護がみえる Vol.1 基礎看護技術 メディックメディア				

科目名	フィジカルアセスメント	配当時期	1年次 前期	
		単位数	1単位	
		時間数	30時間(15回)	
事前学習内容 各回の学習内容に関連する人体の構造と機能の学習内容を復習する				
科目全体のねらい・授業目標 看護の対象の身体的状況を、解剖生理の知識を活かし、五感を使って把握するための基礎的な知識・技術・態度を習得する				
DPとの関連 DP2. 科学的に思考し、あらゆる対象に適切に看護を実践する力 2) 対象の健康状態を系統的に観察し、批判的思考に基づいて対象に生じている看護課題を判断し解決するための方法が理解できる				
回	学習内容と成果			方法
1	ヘルスアセスメントの意義と目的が理解できる 1)ヘルスアセスメントとは 2)ヘルスアセスメントにおける観察と視点 3)フィジカルアセスメントとフィジカルイグザミネーション 4)健康歴とセルフケア能力のアセスメント			講義
2	健康歴とセルフケア能力のアセスメントができる 1)健康歴の情報収集 2)セルフケア能力のアセスメント 3)情報の整理			講義
3	フィジカルアセスメントに必要な技術が理解できる 1)フィジカルアセスメントに必要な技術 2)全身状態・全体印象の把握(身長・体重・体型)			講義 演習
4	バイタルサインの観察とアセスメントができる(体温) 1)バイタルサインとは 2)体温の理解とアセスメント 3)体温測定の方法			講義 演習
5	バイタルサインの観察とアセスメントができる(血圧) 1)血圧の理解とアセスメント 2)血圧測定の方法			講義 演習
6	バイタルサインの観察とアセスメントができる(脈拍・呼吸) 1)脈拍・呼吸の理解とアセスメント 2)脈拍測定の方法 3)呼吸の観察方法			講義 演習
7.8	バイタルサイン測定の方法を実践できる 1)体温測定の方法 2)脈拍測定の方法 3)血圧測定の方法 4)呼吸の観察			技術演習
9	外皮系と四肢のフィジカルイグザムとアセスメントが理解できる			講義 演習
10	頭・頸部、感覚器系、神経・意識のフィジカルイグザムとアセスメントが理解できる			講義 演習
11	胸部(心臓・血管系と呼吸器系)のフィジカルイグザムとアセスメントが理解できる			講義 演習
12	腹部のフィジカルイグザムとアセスメントが理解できる			講義 演習
13.14	フィジカルイグザミネーションの方法を実践できる 1)フィジカルイグザミネーションの実際(呼吸音聴診の方法、腹部の聴診・触診を中心に)			技術演習
15	フィジカルアセスメントの学習内容の振り返り 技術試験と筆記試験			講義 筆記試験
備考 技術習得のため、タスクレーニングを実施。タスクレーニング終了後、技術試験を実施				
受講上の注意 測定の方法は、何度も繰り返し練習すること 正しい部位で測定するために、人体の構造と機能を復習すること				
評価方法 出席状況、筆記試験 による総合評価				
使用テキスト 系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学[2]「基礎看護技術 I」医学書院 看護がみえる Vol.3 フィジカルアセスメントがみえる メディックメディア				

科目名 生活をささえる看護技術 I (環境・食事)	配当時期 1年次 前期 単位数 1単位 時間数 30時間(15回)	
事前学習内容 人体の構造と機能(摂食に関する機能)の復習 「看護覚え書き」第1.2.8.9章を読む 技術演習の技術項目毎に、手順を確認し、根拠とともに技術演習記録に記載する 技術演習の技術項目毎に、動画を視聴する		
科目全体のねらい・授業目標 対象が日常生活を円滑に営めるよう、身の回りを整える。また、食事摂取、栄養代謝に関する健康障害を持つ対象の看護を実践するための知識・技術・態度を習得する		
DPとの関連 DP2. 科学的に思考し、あらゆる対象に適切に看護を実践する力 2) 対象の健康状態を系統的に観察し、批判的思考に基づいて対象に生じている看護課題を判断し解決するための方法が理解できる		
回	学習内容と成果	方法
1	看護における環境を理解する 1) 環境とは 2) 人と環境(物理的環境、人的環境とは) 3) 生活環境とは	講義
2	療養生活環境が理解できる 1) 療養環境とは 2) 生活環境の調整	講義
3	病室の環境のアセスメントと調整方法が理解できる 1) 病室の選択 2) 温度・湿度・光と音・色彩・匂い・人的環境	講義 演習
4	病床を整える援助の実際が理解できる 1) ベッド周囲の環境整備 2) 安全を考えた病床整備の実際 3) 療養環境の援助に関わる倫理的配慮	講義
5	環境整備の技術が実践できる	技術演習
6	ベッドメイキングの技術が実践できる	技術演習
7.8	リネン交換の技術が実践できる	技術演習
9	看護における食事援助の基礎知識が理解できる 1) 人にとっての食事の意義 2) 栄養状態のアセスメント(栄養・水分・食欲) 3) 食事援助に関わる倫理的配慮	講義
10	食事援助に必要な摂食嚥下の基礎知識が理解できる 1) 摂食・嚥下機能の基礎知識 2) 摂食行動のアセスメント 3) 摂食に必要な口腔内環境 4) 医療機関で提供される食事の種類と形態 5) 非経口的栄養摂取の援助	講義
11	看護における食事摂取の援助(食事介助・口腔ケア)ができる	技術演習
12	栄養や代謝、嘔気・嘔吐に関連する症状を示す対象者への看護が理解できる	講義 演習
13.14	栄養や代謝、嘔気・嘔吐に関連する症状を示す対象者への看護が実践できる	シミュレーション
15	生活をささえる看護技術 I の学習内容の振り返りができる 筆記試験	講義 筆記試験
備考 技術習得のため、タスクトレーニングを実施。タスクトレーニング終了後に技術試験を実施する		
受講上の注意 技術演習の際には、身だしなみを整えること		
評価方法 出席状況、筆記試験による総合評価		
使用テキスト 系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学[2]「基礎看護技術 I」 医学書院 系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学[2]「基礎看護技術 II」 医学書院 看護がみえる Vol.1 基礎看護技術 メディックメディア 「看護覚え書き」 現代社 看護の基本となるもの 日本看護協会出版		

科目名 生活をささえる看護技術Ⅱ (活動・休息)	配当時期 1年次 前期 単位数 1単位 時間数 30時間(15回)	
事前学習内容 人体の構造と機能(面・筋・関節・脳神経・感覚器) キャリア支援Ⅰ(重力・重心線・摩擦・てこの原理・力のモーメント)の復習 技術演習の技術項目毎に、手順を確認し、根拠とともに技術演習記録に記載する 技術演習の技術項目毎に、動画を視聴する		
科目全体のねらい・授業目標 対象が日常生活を円滑に営めるように活動・休息をとるための知識・技術・態度を習得する		
DPとの関連 DP2. 科学的に思考し、あらゆる対象に適切に看護を実践する力 2)対象の健康状態を系統的に観察し、批判的思考に基づいて対象に生じている看護課題を判断し 解決するための方法が理解できる		
回	学習内容と成果	方法
1	人が活動するための構造と機能、意義が理解できる 1)基本的活動の基礎知識 2)姿勢の基礎知識 3)良肢位・関節可動域	講義
2	看護における活動援助の意義が理解できる 1)姿勢の生理学的影響 2)廃用症候群 3)ボディメカニクスの原理 4)関節可動域訓練	講義 演習
3	様々な体位とその目的が理解できる 1)基本体位と特殊体位 2)体位変換 3)安楽な体位・ポジショニング	講義 演習
4	安全・安楽・自立を考えた活動援助が理解できる 1)日常生活活動のアセスメント 2)様々な方法での移動の援助 3)活動援助を実施する際の倫理的配慮	講義
5	体位変換の援助を実践できる	技術演習
6.7	安全・安楽・自立を考えた移動援助を実践できる	技術演習
8	睡眠と休息の意義が理解できる 1)1人にとっての睡眠の意義 2)睡眠の種類 3)睡眠のメカニズム 4)睡眠障害のアセスメント	講義
9	睡眠・休息の基礎が理解できる 1)体内時計のリズム調整 2)睡眠を妨げる思考と行動 3)睡眠の個別性を考える	講義
10	安全・安楽な睡眠・休息の援助方法が理解できる 1)睡眠・休息のアセスメント 2)睡眠を妨げる思考と行動 3)睡眠の個別性を考える 4)睡眠・休息の援助を実施する際の倫理的配慮	講義
11	看護における休息の援助技術を実践できる	技術演習
12	活動・休息・痛み(認知・知覚)に関連する症状を示す対象者への看護を考えることができる	講義 演習
13.14	活動・休息・痛み(認知・知覚)に関連する症状を示す対象者への看護を実践できる	シミュレーション
15	生活をささえる看護技術Ⅱの学習内容の振り返りができる 筆記試験	講義 終講試験
備考		
受講上の注意 技術演習の際には、身だしなみを整えること		
評価方法 出席状況、筆記試験による総合評価		
使用テキスト 系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護学[2]「基礎看護技術Ⅱ」医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学[10]「運動器」医学書院 系統看護学講座 別巻 「リハビリテーション看護」医学書院 看護がみえる Vol.1 基礎看護技術 メディックメディア 看護の基本となるもの 日本看護協会出版会		

科目名	生活をささえる看護技術Ⅲ (清潔)	配当時期	1年次 前後期	
		単位数	1単位	
		時間数	30時間(15回)	
事前学習内容 人体の構造と機能(骨格・関節)と形態機能学(皮膚)の復習 身の回りの繊維と被服の成り立ちについての観察と記録 技術演習の技術項目毎に、手順を確認し、根拠とともに技術演習記録に記載する 技術演習の技術項目毎に、動画を視聴する				
科目全体のねらい・授業目標 対象が日常生活において、身体の清潔を保つ意義・目的を理解する。その上で、対象の状況に合わせた清潔の援助の種類・方法の選択、援助の際の観察を行うための知識・技術・態度を習得する				
DPとの関連 DP2. 科学的に思考し、あらゆる対象に適切に看護を実践する力 1) 対象の健康状態を系統的に観察し、批判的思考に基づいて対象に生じている看護課題を解決するために行動できる				
回	学習内容と成果			方法
1	身体を清潔に保つ意義・日常生活における清潔の援助の基本的知識・技術・態度が理解できる。 1) 人にとっての清潔の意義 2) 日常生活における清潔 3) 清潔援助における倫理的配慮 4) 清拭援助における観察と留意点			講義
2	衣生活の基礎知識と療養生活での衣生活の援助について理解できる 1) 被服をきることの意義 2) 熱生産・熱放散・被服機構 3) 被服の成り立ちと素材の種類・特徴 4) 被服・病衣の選択			講義
3.4	安全・安楽を考えた寝衣交換の援助が実践できる			技術演習
5	療養生活での清潔の援助の実際がわかる(入浴・シャワー浴・全身清拭) 1) 対象者の状態に応じた援助の決定と留意点 2) 入浴・シャワー浴の基礎知識 3) 全身清拭の基礎知識			講義
6.7	安全・安楽を考えた全身清拭の援助が実践できる			技術演習
8	療養生活での清潔の援助の実際がわかる(洗髪) 1) 洗髪の援助の基礎知識 2) 対象の生活の場に応じた洗髪の援助 3) 整容の援助の基礎知識			講義
9.10	安全・安楽を考えた洗髪・整容の援助を実践できる			技術演習
11	療養生活での清潔の援助の実際がわかる(部分浴・陰部洗浄) 1) 部分浴の援助の基礎知識と留意点 2) 陰部洗浄の基礎知識と留意点			講義
12.13	安全・安楽を考えた部分浴・陰部洗浄の援助が実践できる			技術演習
14	場面の中で、清潔援助ができる			シミュレーション
15	生活をささえる看護Ⅲの学習の振り返りができる 筆記試験			講義 終講試験
備考 技術習得のため、タスクレーニングを実施する				
受講上の注意 技術演習の際には、身だしなみを整えること 事前課題の内容については、レポート提出および授業内で確認テストを行う				
評価方法 筆記試験、レポート、確認テストで総合的に評価				
使用テキスト 系統看護学講座 基礎看護学[3] 「基礎看護技術Ⅱ」 医学書院 看護がみえる Vol.1 基礎看護技術 メディックメディア 参考文献 看護の基本となるもの 日本看護協会出版				

科目名	生活をささえる看護技術Ⅳ (排泄)	配当時期	1年次 後期	
		単位数	1単位	
		時間数	30時間(15回)	
事前学習内容 人体の構造と機能(腎・泌尿器・消化器)の復習 感染予防で習得したスタンダードプリコーション、無菌操作の技術の復習 技術演習の技術項目毎に、手順を確認し、根拠とともに技術演習記録に記載する 技術演習の技術項目毎に、動画を視聴する				
科目全体のねらい・授業目標 対象が排泄を適切に行うための知識・技術・態度を習得するため。また、排泄に症状を示す対象者に適切な援助を提供する				
DPとの関連 DP2. 科学的に思考し、あらゆる対象に適切に看護を実践する力 1) 対象の健康状態を系統的に観察し、批判的思考に基づいて対象に生じている看護課題を解決するために行動できる				
回	学習内容と成果			方法
1	排泄の援助の意義とメカニズムが理解できる 1) 人にとっての排泄の意義 2) 排泄器官の機能と排泄のメカニズム			講義
2	排泄のアセスメントができる 1) 排尿、排便のアセスメント 2) 排泄動作のアセスメント			講義
3	自然排尿・自然排便の援助の方法がわかる① 1) トイレ・ポータブルトイレでの排泄 2) 排泄援助時の倫理的配慮			講義 演習
4	自然排尿・自然排便の援助の方法がわかる② 1) 床上排泄 2) オムツ交換			講義 演習
5.6	自然排尿・自然排便の援助が実践できる			技術演習
7	排尿困難のある患者への援助方法が理解できる 1) 一時的導尿 2) 持続的導尿			講義
8.9	一時的導尿・持続的導尿の援助が実践できる			技術演習
10	排便困難・ストーマのある患者への援助方法が理解できる 1) 浣腸 2) 摘便 3) ストーマケア			講義
11.12	浣腸・摘便の援助が実践できる			技術演習
13.14	排泄に関連する症状を示す対象者への看護が実践できる			シミュレーション
15	生活をささえる看護技術Ⅳの学習内容の振り返りができる 筆記試験			講義 終講試験
備考				
受講上の注意 技術演習の際には、身だしなみを整えること				
評価方法 出席状況、筆記試験による総合評価				
使用テキスト 系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護学[3]「基礎看護技術Ⅱ」「臨床看護総論」医学書院 看護がみえる Vol.1 基礎看護技術 看護がみえる Vol.2 臨床看護技術 メディックメディア 参考文献 「看護過程に沿った対症看護」学研				

科目名	経過別看護	配当時期	1年次 後期	
		単位数	1単位	
		時間数	30時間(15回)	
事前学習内容				
科目全体のねらい・授業目標 健康障害にある患者を経過別に理解し、健康状態に応じた看護を考えるための基本的な知識・技術を理解する				
DPとの関連 DP2. 科学的に思考し、あらゆる対象に適切に看護を実践する力 1) 対象の健康状態を系統的に観察し、批判的思考に基づいて対象に生じている看護課題を解決するために行動できる				
回	学習内容と成果			方法
1	健康障害を持つ人の基本的な考え方が理解できる 急性期における看護を考えることができる 1) 事例紹介 2) 事例患者の援助の必要性を考える			講義
2	事例患者に必要な援助計画を考えることができる			講義 演習
3	事例患者に必要な援助(CPR)を実践できる			技術演習
4	慢性期における看護を考えることができる 1) 事例紹介 2) 事例患者の援助の必要性を考える			講義
5	事例患者に必要な援助計画を考えることができる			講義 演習
6	事例患者に必要な援助を実践できる			シミュレーション
7	リハビリテーション期における看護を考えることができる 1) 事例紹介 2) 事例患者の援助の必要性を考える			講義
8	事例患者に必要な援助計画を考えることができる			講義 演習
9	事例患者に必要な援助を実践できる			シミュレーション
10	終末期における看護を考えることができる 1) 事例紹介 2) 事例患者の援助の必要性を考える			講義
11	事例患者に必要な援助計画を考えることができる			講義 演習
12	事例患者に必要な援助を実践できる 安楽を促進・苦痛緩和のための援助			技術演習
13	健康障害にある患者の経過別に応じた看護が実践できる			シミュレーション
14	呼吸・循環に関する症状を示す対象者への看護			
15	経過別看護の学習内容の振り返りができる 筆記試験			筆記試験
備考				
受講上の注意 校内実習の際には、身だしなみを整えること				
評価方法 出席状況、筆記試験、レポートによる総合評価				
使用テキスト 系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学[4]「臨床看護総論」 医学書院 「看護過程に沿った対症看護」学研				